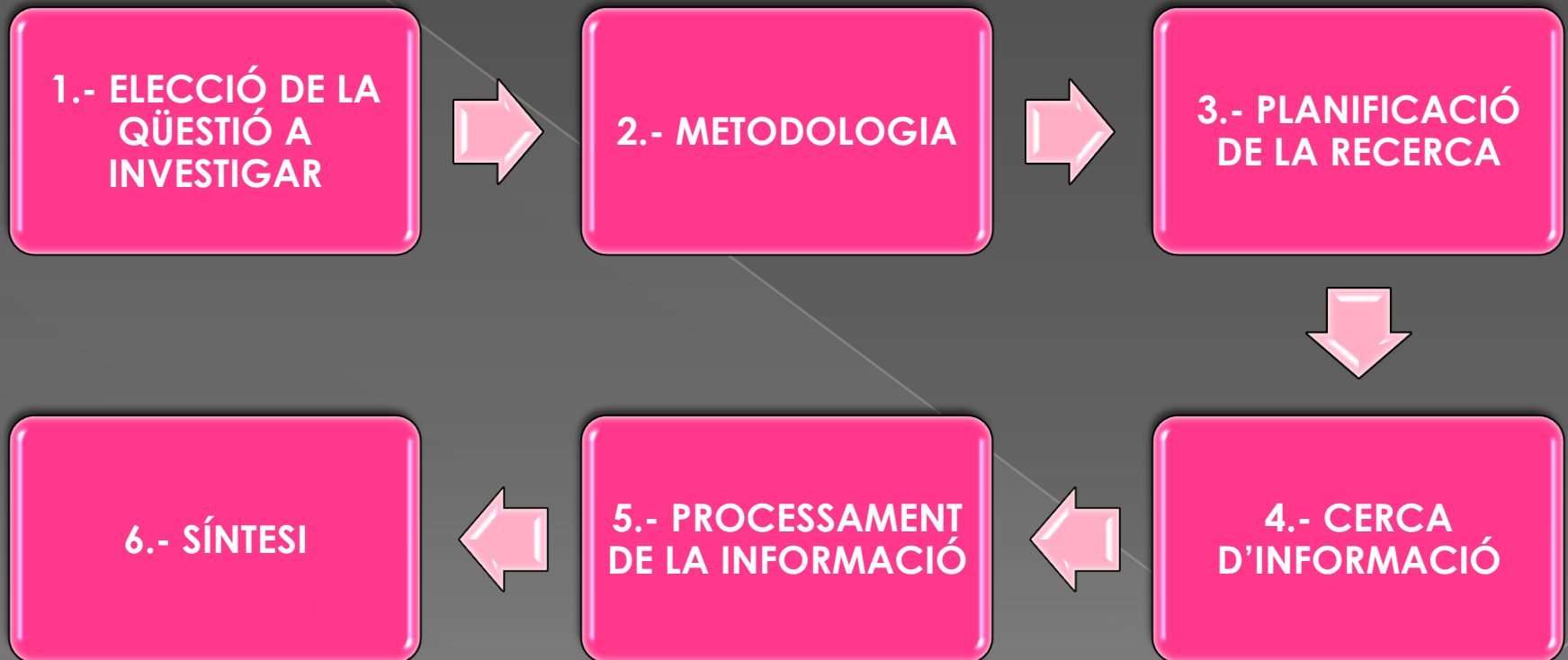


# TREBALL DE RECERCA

INS ANTONI BALLESTER

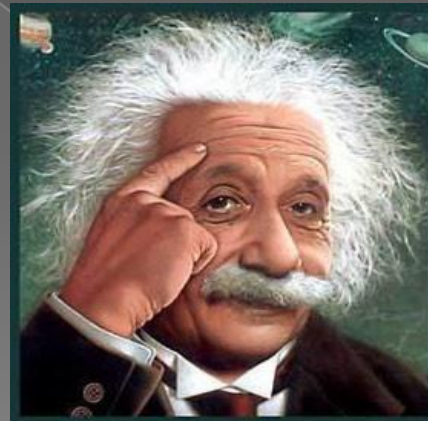
# COM DESENVOLUPAR EL PROJECTE:



## 1.- ELECCIÓ DE LA QÜESTIÓ A INVESTIGAR (TEMA):

- Cada departament proposa un seguit de temes per a investigar, que haureu de triar seguint aquestes consideracions:
  - Has d'escollir un tema d'investigació que **et vingui de gust** treballar, pel qual **estiguis interessat**, i si és possible **relacionat amb l'orientació professional i/o acadèmica** que vulguis seguir.
  - És recomanable escollir un tema que **s'adapti al teu nivell** i que no requereixi una sèrie de coneixements previs difícils d'adquirir.
  - Hi ha altres condicionaments, com ara el **temps i mitjans** dels que disposes. La recerca s'ha de poder realitzar dins del termini que s'hagi establert.

- En cas que vulgueu proposar vosaltres un tema nou haureu de tenir en compte aquestes consideracions:
- A l'hora de triar què vols investigar hauràs de preveure si tindràs **a l'abast el material** i les **fonts d'informació necessàries**.
- A més, és important fer-hi un **examen de qualitat científica**, en què ha de **contestar positivament** a les preguntes següents:



- És real?
- És factible?
- És resoluble?
- És generador de nous coneixements i problemes nous?

Però anem pas a pas. Per escollir convenientment el teu tema de recerca, et proposem que segueixis aquests **passos**:



## 1.1.- ÀMBIT D'ESTUDI:

**Escull un àmbit genèric d'estudi segons:**

- ◉ Quin **Batxillerat** estàs estudiant? Quins estudis vols fer després del Batxillerat? Què t'agrada més estudiar?
- ◉ Quina és la teva **orientació professional**?
- ◉ Quins són els teus **interessos personals**?
- ◉ **ESCULL UN ÀMBIT GENÈRIC D'ESTUDI** (filosofia, art, química, economia, mecànica, música, història, literatura, llengua, naturalesa...).

## 1.2.- TEMA:

### Temes d'investigació:

Dins d'aquest àmbit d'estudi t'has de proposar uns TEMES D'INVESTIGACIÓ (Si no optes pels temes proposats pels diferents departaments). Fes cas d'aquests consells:

- Has de ser **molt concret**: no has de treballar LA LITERATURA AVUI, ni tampoc LA LITERATURA HISPANOAMERICANA ELS DARRERS CINQUANTA ANYS, sinó EL SAVI LLIBRETER CATALÀ A *CIEN AÑOS DE SOLEDAD*.

- Has de ser **realista**: escull un tema que tinguis a l'abast (temps, idiomes, pressupost...) i del que ja tinguis algun coneixement; no has de treballar LA PUBLICITAT DEL MANCHESTER A COREA DEL SUD sinó LA PUBLICITAT DEL REUS DEPORTIU AL “DIARI DE TARRAGONA”.





- Has de ser **idealista**: escull un tema que t'agradi, que t'interessi; si t'agrada l'arqueologia anima't a fer un treball sobre L'ESTAT DE LES INVESTIGACIONS ARQUEOLÒGIQUES DE LES RESTES ROMANES TROBADES A CAMBRILS.



### 1.3.- QUINA ÉS LA PREGUNTA?

- ◉ Un cop hagis decidit quina és la **qüestió essencial** motiu de la recerca, has de formular una sèrie de **preguntes** relacionades que et permetin identificar els factors, o variables, que poden influir en el procés que vols investigar.

## 1.4.- QUIN ÉS L'ESTAT DE LA QÜESTIÓ?

- ◉ **Què es coneix sobre el fenomen i què s'ha escrit independentment del tipus de publicació. Més tard s'utilitzarà per a formular la hipòtesi.**
- ◉ **Qualsevol treball de recerca comporta seleccionar informació, però a vegades trobar la més convenient pot ser difícil. Pensa que una bona base documental sobre el que vols investigar és el primer pas per a què la recerca sigui satisfactòria.**

## 1.5.- HIPÒTESI:

- ◉ Fer una **hipòtesi** és pronosticar el resultat de la recerca, **imaginar-se què se'n trobarà**. Representa un element fonamental en el procés d'investigació.
- ◉ Després de formular un problema, hauràs **d'enunciar la hipòtesi**, que t'orientarà en el procés i et permetrà arribar a conclusions concretes del projecte.
- ◉ Un treball de recerca consisteix a respondre una qüestió: **qui, què, quan, com, perquè...** Converteix, doncs, els temes plantejats en **HIPÒTESIS BEN CONCRETES**.

Aquestes hipòtesis poden ser:

- Si una cosa va existir, existeix o deu existir: HI HA VIDA A MART?; bé, aquest és una mica llunyà; millor seria aquest: INFLUEIX LA VIOLÈNCIA DE LA TV EN EL COMPORTAMENT DELS NENS?
- Què és una cosa, o què deu ser; aquí es tracta de donar una definició ben precisa: QUÈ ÉS LA GLOBALITZACIÓ?
- Per què un cosa és així: PER QUÈ ES PRODUEIX ACTUALMENT LA IMMIGRACIÓ CAP A EUROPA?

- **Com** és una cosa, o com deu ser: COM DEU CREAR-SE UNA EMPRESA DE DISTRIBUCIÓ DE LLIBRES?
- **Quant** és una cosa, o quant deu ser: QUANT DUREN ELS SOMNIS?
- Quina **relació** hi ha entre dues coses, o quina relació deu haver-hi: COMPARACIÓ ENTRE EL CONEIXEMENT DE LES MATEMÀTIQUES EN ELS JOVES DE 16 ANYS D'ARA I DE FA VINT ANYS.
- **Converteix doncs, el teu tema en hipòtesi:**

## 1.6.- SÓN AL TEU ABAST?

- Abans ja t'has preguntat si són temes al teu abast. Però ara has de començar a **acostar-te al tema** llegint una mica, preguntant, pensant en la realització del treball.
- Amb aquesta reflexió **replanteja't les teves hipòtesis**. Potser no hauràs d'abandonar-les, sinó només modificar-les una mica.
- Un cop examinades i, potser, modificades, torna a **reescriure les teves hipòtesis**.

## 1.7.- DECIDEIX-TE:

- ⦿ Aquest punt és molt important que ho facis amb el teu **tutor**, i seguint la normativa particular del Centre en referència amb el treball de recerca.
- ⦿ Has de dir el **tema**, la **hipòtesi** que tractaràs de resoldre i posar un **títol** al treball.
- ⦿ El **títol** deu ser **breu**, però manifestar amb claredat el tema d'investigació; sempre es pot recórrer a un subtítol.



Per exemple:

- ◉ **Tema:** Els camps de concentració nazi.
- ◉ **Hipòtesi:** Com era la vida als camps de concentració nazi?
- ◉ **Títol:** Catalans als camps de concentració nazi.



## 1.8.- ELABORACIÓ DE L'ESQUEMA DEL CONTINGUT:

- Fixada la hipòtesi, elaborarem l'esquema provisional del contingut del treball.
- Segurament, haurem de revisar i modificar l'esquema a mesura que avancem en la recerca i trobem informacions noves (cal comentar l'esquema amb el tutor).
- Exemple d'esquema:

TEMA: La premsa d'informació general avui.

SUBTÍTOL: El diari sensacionalista triomfa damunt el diari informatiu.

## 1.9.- ÍNDEX PROVISIONAL:

- ◉ Elaboració d'un **índex provisional del treball**. És evident que aquest índex es modificarà, i segurament molt, però t'ajudarà a ordenar les idees.
- ◉ Això suposa pensar molt bé **l'estructura del treball**. Com? Sempre a partir de la teva hipòtesi: els diferents capítols han d'anar ordenats a respondre la pregunta inicial. Sinó, sobren.
- ◉ El treball deu començar amb una **INTRODUCCIÓ**, on presentes el treball.
- ◉ En un primer capítol convé fer un **ESTAT DE LA QÜESTIÓ**: què se sap d'aquest tema, precisions terminològiques, etc.

- ◉ Després vindrà el resultat de la teva investigació **BIBLIOGRÀFICA**, i a continuació, si s'escau, de **l'EXPERIMENTAL**.
- ◉ La **CONCLUSIÓ** serà el moment de respondre a la qüestió plantejada des d'un bon començament.
- ◉ Després vindran la **BIBLIOGRAFIA** i, si s'escauen, els **APÈNDIXS**.